

Læring sker, i relationer, i aktiviteter, i bevægelser og er aldrig entydigt. Barnets læreprocesser finder sted, hvad enten man kalder dem udvikling, opdragelse eller dannelse. Samlet dækker de nemlig over erkendelses- og erfaringsprocesser, der medfører ændringer.

Læring ses som en dynamisk proces der involverer børn og voksne. Det betyder, at barnets udvikling også indebærer, at de voksne også udvikler sig. Til begrebet læring knytter sig altså også den voksnes læringsproces og refleksion over egen rolle i forhold til barnet og dets læring.