

Den aldersintegrerede daginstitution Møllehuset

TILSYNSRAPPORT 2022

VARDE KOMMUNE



**Varde
Kommune**

Indholdsfortegnelse

1 Indledning	3
1.1 Det pædagogiske tilsyn	3
2 Vurdering af kvalitet	4
2.1 Strukturel kvalitet	4
2.2 Proceskvalitet	4
2.3 Resultatkvalitet	6
3 Samlet vurdering	7
3.1 Udviklingstiltag	7

1 Indledning

Tilsynsrapporten bygger på Varde kommunes grundlag for tilsynspraksis i kommunale og private daginstitutioner, pasningsordninger samt dagplejen.

Dato for tilsynsbesøg:

Den 30. august 2022.

Dato for tilsynsmøde:

Den 26. september 2022.

Deltagere: Dagtilbudsleder Bente Hjørngaard Sørensen, Souschef Bodil Rud Sørensen, AMR Kim Rasmussen, bestyrelsesformand Kirstine Bach Mortensen

1.1 Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn i Varde kommune er bygget op omkring tre kvalitetsdimensioner i dagtilbud jf. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA), hvis evaluering viser at disse er af stor betydning for at kunne undersøge kvalitet på dagtilbudsområdet. Kvalitetsdimensionerne er strukturel-, proces-, og resultat kvalitet - og det er disse som danner grundlag for rapportens vurdering af dagtilbuddets kvalitet.

Datagrundlaget i det pædagogiske tilsyn i Varde Kommune er:

- Observation med afsæt i de tre politiske indsatsområder (udført af tilsynsførende):
 - Indsatser der skal understøtte drenges udviklingsmuligheder indenfor de 6 læreplanstemaer
 - Sprogudvikling i dagtilbud – større sammenhæng i indsatser
 - Indretning og organisering af læringsmiljøer i dagtilbud med henblik på at optimere børns muligheder for at være uforstyrret
- Pædagogisk Læringsmiljøvurdering (besvaret af medarbejdere og pædagogisk leder)
- Barnets perspektiv (Interaktivt spørgeskema, SpørgeBørge, henvendt til de 5-årige)
- Forældretilfredshedsundersøgelse (besvaret af forældre)
- Sprogvurderinger og dialogprofiler
- Dialogsamtale

Alle rådata for strukturel-, proces-, og resultat kvalitet, på nær rådata omkring barnets perspektiv, indgår ikke i rapporten af hensyn til omfang og læsevenlighed. Dataen kan dog indhentes ved henvendelse til institutionen.

2 Vurdering af kvalitet

2.1 Strukturel kvalitet

Strukturel kvalitet kan forstås som de rammer og forhold, som den pædagogiske praksis arbejder inden for og er påvirket af organisering, uddannelse mm. i dagtilbuddet.

Der observeres tilstrækkeligt med personaleressourcer under tilsynet i børnehaven. Børnene opholder sig dels inde i egne grupperum og dels ude.

Dagtilbuddet er ramt af sygdom blandt personale. Samtidig har det være vanskeligt at rekrutterer pædagogisk uddannet personale, hvilket har medført, at man med opbakning fra bestyrelsen, har ansat en pædagogisk assistent i en pædagogstilling. Dette betyder, at dagtilbuddet Møllehuset på nuværende tidspunkt ikke lever op til Varde Kommunes krav om 70% pædagogisk uddannet personale. Amr oplever stigende præs på de tilbageblevne pædagoger.

Det observeres at den pædagogiske kvalitet fortsat prioriteres højt.

2.2 Proceskvalitet

Proceskvalitet er udtryk for den kvalitet, der findes i det pædagogiske arbejde, og som opstår bl.a. i relationer mellem børn og voksne og gennem læringsmiljøets stimulering af børns sprog og generelle kompetenceudvikling. Proceskvalitet omfatter også kvaliteten af de pædagogiske kompetencer med hensyn til interaktion med børn i forbindelse med leg og læring.

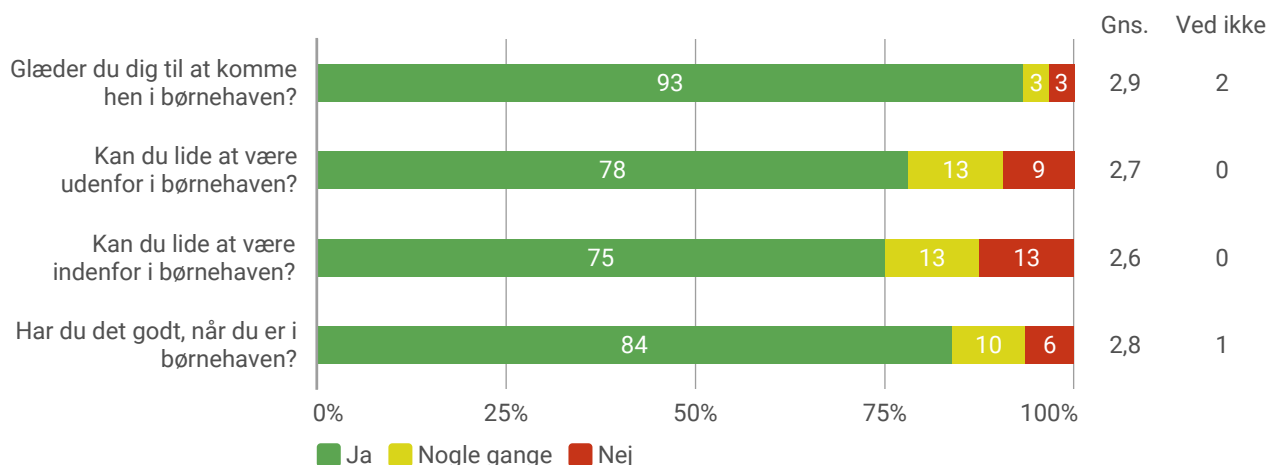
Antal besvarelser

Antal besvarelser	
"Antal"	32

Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

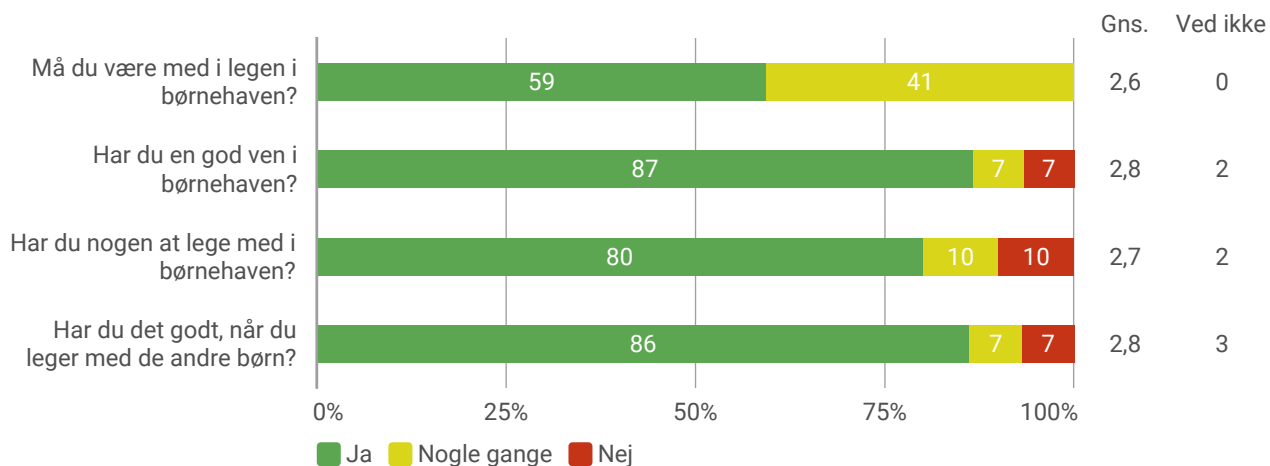
Overordnet trivsel



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

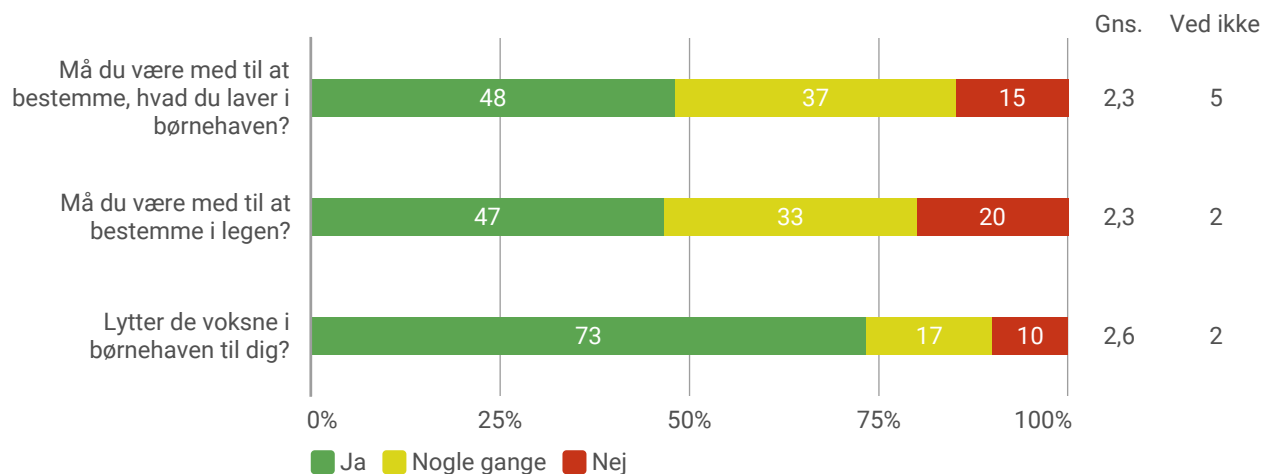
Venskab og leg



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

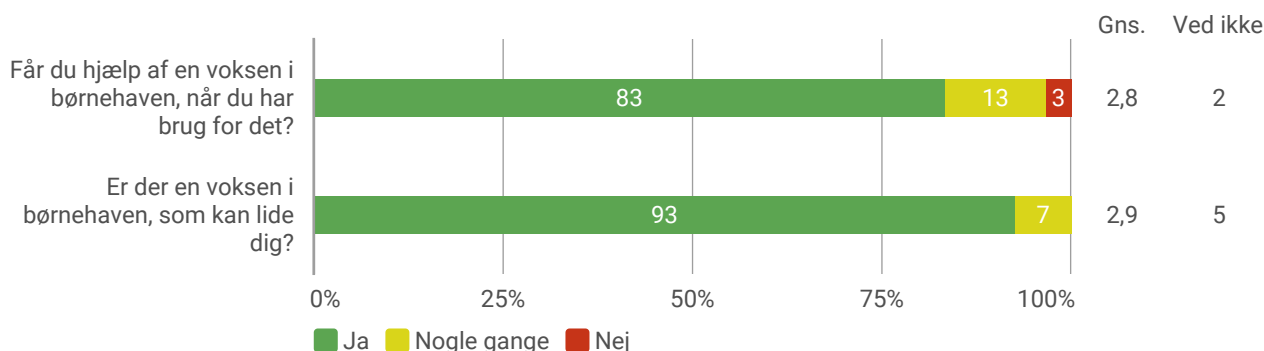
Medbestemmelse



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

Omsorg og støtte fra de voksne



Note: Figuren viser resultater for perioden 2022.

Kilde: Rambølls Børnespørgeskema

I denne rapport indgår data fra børneperspektivet som eneste visuelle data. Ønsker man yderligere data henvises til den fulde rapport.

Ledelsen oplyser under tilbagemeldingen på tilsynsbesøget, at man grundet leders længerevarende sygdom ikke i tilstrækkelig grad er kommet i gang med særligt at understøtte drenges udviklingsmuligheder, men at man sammen med forskellige andre tiltag påtænker at opstarte dette i efteråret.

Under tilsynsbesøget observeres de samme understøttende indsatser uanset køn.

Stor åbenhed omkring forældresamarbejdet, kommunikation vigtig

Bestyrelsen: langt de fleste forældre er tilfredse med at være her

AMR arbejdsmiljøet er præsset,

svært at planlægge,

omstillingsparathed

Medarbejderudviklingsamtaler

Tryghed, trivsel og læring er i højsædet, men

Læringsmiljøer, børnene inddrages

blandede ansættelser

forskellige muligheder,

dagtilbuddet trækker på de ressourcer der er,

Motorik rum er også inddraget

Medbestemmelse er vigtigt

Demokrati i børnehøjde

2.3 Resultat kvalitet

Resultat kvalitet omhandler børnenes udbytte ved at gå i dagtilbud, både her og nu og på længere sigt. Det gælder børns trivsel, læring og udvikling – kognitivt, socialt og motorisk.

Det observeres, at personalet er opmærksomme på at arbejde med sproget i deres samvær med børnene. F.eks. opmærksomhed via spejling at hjælpe børnene med at sætte ord på handlinger. Sprogarbejdet foregår kontinuerligt og med god kvalitet i indsatsen.

Børnenes tryghed, trivsel og læring vurderes have høj prioritet i Møllehuset. Personalet observeres støttende i forhold til børnenes initiativer i leg og børn med forskellige udfordringer observeres modtage passende stimulering og støtte til at indgå fællesskabet.

3 Samlet vurdering

Ledelse og personale har generelt stort fokus på børns trivsel, udvikling og læring. Personalet i både vuggestuen og børnehaven observeres nærværende og støttende i kontakten til børnene, og dialogen med børnene foregår anerkendende med fokus på relationen.

Tilsynsbesøget blev foretaget en formiddag, i skiftet mellem aktiviteter og spising. Der var både planlagte aktiviteter og fri leg. Aktiviteterne og legen foregik på på børnenes præmisser og personalet varetog på bedste vis opgaven med at understøtte børnenes leg og læring.

3.1 Udviklingstiltag

Ledelsen oplyser på tilsynsmødet, at man med baggrund i data fra børneperspektivet ønsker at sætte større fokus på på børns medbestemmelse, idet flere børn har svaret de ikke må være med til at bestemme i børnehaven og i legen. Ledelsen oplyser, at der netop er truffet politisk beslutning om, at etablere en tilbygning til Møllehuset på 118 m², som skal kunne rumme 25 børn.

Det uanmeldte tilsyn gav ikke anledning til kritiske bemærkninger